

PREDAREA RELIGIEI ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PUBLIC

La copii trebuie cultivată dragoste față de Dumnezeu, de colegii lor și ceilalți copii de orice etnie ar fi ei. Dacă aveți o Scriptură, citiți în 1 Corinteni cap. 13 să vedeți ce frumos ne vorbește Dumnezeu despre dragoste. A nu învăța pe copii dragoste față de Dumnezeu și oameni prin orele de religie, înseamnă să-i lipsești de ce are omenirea mai bun: cunoștința despre Dumnezeu și dragostea față de Creator și oameni.

Prezența disciplinei Religiei în sistemul de învățămînt public nu reprezintă o inovație, ci un act de dreptate, bazat pe cultura noastră, și o necesitate permanentă în procesul nobil de formare moral-socială a elevilor. Așa cum Geografia oferă cunoașterea configurației spațiale a pămîntului, esențială pentru cunoașterea patriei și planetei, iar Istoria oferă cunoașterea succesiunii temporale a generațiilor umane, Religia oferă perspectiva comuniunii eterne de iubire între Dumnezeu și oameni, între Creator și creaturi, între persoane și popoare. Prin urmare, studiul Religiei, nu poate lipsi din curriculum sau din programul școlii, tocmai pentru că studiul Religiei corespunde nevoii de a ne păstra bogăția și identitatea spirituală și de a transmite valori permanente tinerei generații.

Predarea Religiei în școală are valențe educaționale deosebite, prin rolul ei formativ în viața tinerilor, reducînd efectele negative ale crizei contemporane de identitate și de orientare, propunînd modele viabile de bunătate și sfințenie, și oferind tinerilor repere în viața de familie și în societate.

Educația religioasă reprezintă un factor de stabilitate și de comuniune în societate, un izvor sfînt și statornic de inspirație pentru a apăra și promova identitatea spirituală și demnitatea persoanei care trăiește azi într-o lume din ce în ce mai pluralistă și mai fragmentată din punct de vedere spiritual și social. Religia fiind lumina vieții în comuniune de iubire cu Dumnezeu și cu oamenii, evidențiază valoarea eternă a faptelor bune, săvîrșite în timpul limitat al vieții terestre, și promovează comuniunea între generații prin valorile perene ale credinței cultivate și transmise.

Cercetările sociologice și psiho-pedagogice recente demonstrează rolul pozitiv al educației religioase în procesul de formare a personalității tinerilor și, mai ales, necesitatea studierii acestei discipline la nivelul școlii, pentru formarea unor competențe și atitudini moral-sociale.

Considerat prioritate națională, învățămîntul din Republica Moldova nu poate fi lipsit de componenta sa religios-morală, dorită și apreciată atît de copii, cît și de părinți. În acest sens, dorim să conlucrăm cu Statul în transmiterea valorilor spirituale și în formarea moral-socială a copiilor și tinerilor, optînd pentru predarea orei de Religie în școli.

Senatul Academiei de Teologie Ortodoxă din Moldova